附件4：

西安文理学院课堂教学创新大赛各阶段评分标准

（一）教学设计及创新成果评价标准（25分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **分值** |
| 基本要素 | 1. 基本要素全面，内容充实，条理清楚，逻辑性强。 | 2分 |
| 内容设计 | 2. 能够准确确定教学目标、教学重点、教学难点。教学过程完整，教学媒体设计科学、贴切、实用。 | 5分 |
| 理念设计 | 3．贯穿以学为本的理念，思路清晰，贯穿整个教学环节，创意性与可行性相结合。 | 3分 |
| 资源建设 | 5．运用网络教学平台进行课程资源建设，开展线上线下混合教学。 | 5分 |
| 教改成果 | 6．有教学改革研究项目支撑课堂教学改革创新的研究与实践；近5年发表或出版有高质量课堂教学改革创新论文或著作。 | 2分 |
| 推广应用 | 6. 教学改革成果丰富，推广和应用价值明显。 | 3分 |
| 整体印象 | 7. 对课堂教学创新有深入思考，创新理念先进，改革思路清晰。 | 5分 |

（二）课堂教学评价标准（50分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **分值** |
| **一级指标** | **二级指标及其内涵标准** | **50分** |
| 教学理念 | 1.教学理念符合时代要求，体现“以学生为本，以学生为中心，注重学生专业素质培养”的理念。 | 5分 |
| 教学内容 | 2.传授知识准确、科学，对课程内容掌握娴熟。 | 15分 |
| 3.教学信息量大，根据学生情况，深浅适宜。 |
| 4.能够理论联系实际，注重引导学生思考本学科新问题。 |
| 5.有学术新创见，能反应学科、行业发展的新成果和趋势。 |
| 教学过程 | 6.适合学科特征和大学生心理特点，善于启发学生，组织学生参与课堂，注重能力培养，教学方法灵活多样，实用性强。 | 15分 |
| 7.课堂管理科学严谨，讲授条理清楚，重点突出，分散难点，熟练开展信息化教学，多媒体运用得当、有序，互补性好。 |
| 教态语言 | 8.教态自然大方，亲和力强；语言洗练流畅，表达力强；态度积极向上，感染力强。板书设计合理、层次清楚、重点突出。. | 5分 |
| 教学效果 | 9.课堂讲授富有吸引力，学生思维活跃，师生互动充分，学生到课率高，参与有深度。 | 10分 |
| 10.达到预定教学目标，学生掌握理论及技能准确，突出了重点，突破了难点，学生整体满意度高。 |

（三）现场答辩评价标准（25分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价指标** | | **分值** |
| **一级指标** | **二级指标及其内涵标准** | **25分** |
| 观点陈述 | 1.熟悉当下课堂教学创新的理念、背景和趋势，观点鲜明，教改思路明细。 | 12 |
| 2.熟悉本科教学内容，教学方法有创新。 |
| 3.改革创新举措操作性强，效果明显，在实践中反思完善。 |
| 4.内容正确、陈述流畅、逻辑性强。 |
| 理论掌握 | 5.能体现对课程教材与学科专业相关理论问题的关注和学习成果。 | 8 |
| 6. 能依据所做的课题或所写的文章简明扼要回答评委提的问题。 |
| 语言表达 | 7.对评委所提的问题能正面回答，切题，应对自如。 | 5 |
| 8.反应较快、用语准确、幽默机智、思路清晰，有说服力。 |