

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：西安文理学院

学校主管部门：陕西省

专业名称：社会工作

专业代码：030302

所属学科门类及专业类：法学 社会学类

学位授予门类：法学

修业年限：四年

申请时间：2023-07-19

专业负责人：田富强

联系电话：13572890212

教育部制

1. 学校基本情况

| | | | |
|---------------------------|--|------------------|----------------------|
| 学校名称 | 西安文理学院 | 学校代码 | 11080 |
| 学校主管部门 | 陕西省 | 学校网址 | http://www.xawl.org/ |
| 学校所在省市区 | 陕西西安雁塔区科技六路1号 | 邮政编码 | 710065 |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input checked="" type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input checked="" type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 学校性质 | <input checked="" type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族 | | |
| 曾用名 | | | |
| 建校时间 | 2003年 | 首次举办本科教育年份 | 1990年 |
| 通过教育部本科教学评估类型 | 审核评估 | | 通过时间 2017年10月 |
| 专任教师总数 | 874 | 专任教师中副教授及以上职称教师数 | 400 |
| 现有本科专业数 | 49 | 上一年度全校本科招生人数 | 3203 |
| 上一年度全校本科毕业生人数 | 2858 | 近三年本科毕业生平均就业率 | 89.45% |
| 学校简要历史沿革（150字以内） | 西安文理学院是2003年经教育部批准，由西安市政府主办、省市共建、面向全国招生的一所全日制普通本科高校。先后由西安大学、西安师范专科学校、西安教育学院、西安幼儿师范学校和西安师范学校合并而成，办学历史可追溯至1903年设立的陕西师范学堂。 | | |
| 学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内） | 学校先后出台了《西安文理学院本科专业调整实施意见》和《西安文理学院本科新专业设置与建设管理办法》等制度，开展了专业预警评估工作，根据社会需求，采取限招、停招等措施动态调整专业。2018年学校撤销应用物理学专业，停招园艺、公共事业管理专业。2019年学校增设数据科学与大数据技术、书法学专业，撤销信息与计算科学专业。2021年学校增设智能感知工程、食品安全与检测、生物制药专业，撤销测控技术与仪器专业。2022年新增地理空间信息工程、养老服务管理专业，撤销园艺、公共事业管理专业。2023年撤销自然地理与资源环境专业。 | | |

2. 申报专业基本情况

| | | | |
|-----------|-----------------------|-------|-------|
| 申报类型 | 新增备案专业 | | |
| 专业代码 | 030302 | 专业名称 | 社会工作 |
| 学位授予门类 | 法学 | 修业年限 | 四年 |
| 专业类 | 社会学类 | 专业类代码 | 0303 |
| 门类 | 法学 | 门类代码 | 03 |
| 所在院系名称 | 经济管理学院 | | |
| 学校相近专业情况 | | | |
| 相近专业1专业名称 | 应用心理学（注：可授理学或教育学学士学位） | 开设年份 | 2003年 |

| | | | |
|-----------|--------|------|-------|
| 相近专业2专业名称 | 养老服务管理 | 开设年份 | 2022年 |
| 相近专业3专业名称 | 思想政治教育 | 开设年份 | 2003年 |

3. 申报专业人才需求情况

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------|----|--------|---|--------|----|---------------|---|------------|---|-----------|---|-----------|---|------------|---|
| <p>申报专业主要就业领域</p> | <p>对标2023年组建社会工部后国家对社工作人培的新的要和新规格，应新时格构的阶社作发新趋对社工在才养域引适和领，应育公安、人机关等部完善业展新发需加的强党在社领的域新要和新规，管理等团、基会、民办非企等公益慈善和责任担当的相关企业等单，册的国、非政组、织驻中代、社调、社心服、人道的救助、志愿服、公；社建与管、社调、社心服、人道的救助、志愿服、公；益慈善、青少、年犯、罪预、防、社、区、矫、正、戒、毒、调、解、与、仲、裁、信、访、监、护、探、视、与、收、养、以、及、精、神、障、碍、者、救、助、等、领、域、的、工、作。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>人才需求情况</p> | <p>一、宏观层面社会工作专业人才结构性需求稳定 政策支持下，国家对社会工作专业人才的需求不断增加，《“十四五”民政事业发展规划》要求扩大专业社会工作人才队伍。全国社会工作专业人才结构性缺口较大。2023年中央社会工作部组建，推进以党建引领基层治理，标志新要求的高质量社会工作专业人才需求持续增加。当前缺少信、商、中、观、管、理、等、方、向、的、社、会、工、作、人、才。</p> <p>二、微观层面以多举措促进社会工作多领域发展 (一) 西安市各领域社会工作发展需要人才 社会工作专业毕业生就业需求为“民政工作方向+社区工作者+社会组织”。社会工作部组建，引发西安社会工作人才培养目标转型，进一步激发适应新发展目标的高质量基层治理、突发事件、乡村振兴、儿童发展、弱势群体赋能、志愿者队伍建设、养老、医务等社会工作专业人才需求。西安市实施“社区工作者素质提升工程”，按照市级重点培训、区县全员培训原则，2024年实现全覆盖轮训，需要社会工作专业人才参与。 (二) 西安市社会工作人才结构性需求增加 西安市以2023年建立社会工作部为契机，需要打通国家治理和社区治理之间堵点的高素质社会工作专业人才，既要有过硬的社会工作专业技能，更要对国家大政方针的领悟、执行和落实能力，在化解社会矛盾、维护社会稳定、保障社区安全、优化社区治理、前置化解信访问题等方面具有相关技能和素质。西安文理学院申报社会工作专业，聚焦培养完善社会治理体系的新型社会工作专业人才，储备促进完善西安社会工作新格局的专业人才。 (三) 西安地区人才需求支撑专业健康发展 西安市不断完善社会工作者培养与注册登记管理制度，加强社会工作和志愿服务体系建设。拟在全市建成3-5个社会工作专业实训基地，依托省级社工培训基地每年培训300-500名社会工作者。</p> <p>三、不同领域社会工作专业人才市场需求较大 专业设立10-15年内生源充足，就业前景广阔。预计2025年西安市60岁以上户籍人口232.73万人。到2025年，西安市每个社区引进2个以上养老服务示范社会组织，推动实现每千名老年人、每百张养老机构床位均拥有1名社会工作者，在全市129个街道和43个镇建设一批“社会工作和志愿服务站”，在每个县(区)至少培育孵化1家专业儿童类社会组织，西安市持证社会工作者缺口3000人。西安文理学院能够提供丰富多样的课程，服务人群涉及老年、儿童和妇女。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>申报专业人才需求调研情况(可上传合作办学协议等)</p> | <table border="1"> <tr> <td>年度计划招生人数</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>预计升学人数</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>预计就业人数</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>湖北省立诚社会工作服务机构</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>中原物业顾问有限公司</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>西安市太白南路社区</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>西安市枫林绿洲社区</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>陕西健康医疗集团有限</td> <td>6</td> </tr> </table> | 年度计划招生人数 | 30 | 预计升学人数 | 6 | 预计就业人数 | 24 | 湖北省立诚社会工作服务机构 | 5 | 中原物业顾问有限公司 | 5 | 西安市太白南路社区 | 4 | 西安市枫林绿洲社区 | 4 | 陕西健康医疗集团有限 | 6 |
| 年度计划招生人数 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预计升学人数 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预计就业人数 | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 湖北省立诚社会工作服务机构 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 中原物业顾问有限公司 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 西安市太白南路社区 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 西安市枫林绿洲社区 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 陕西健康医疗集团有限 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|----|--|
| | 公司 | |
|--|----|--|

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

社会工作专业人才培养方案

(专业代码: 030302)

一、培养目标

西安文理学院社会工作专业基于我国全面提升社会治理能力与治理体系的背景,立足西安、面向陕西,服务国家战略和社会民生急需,依托社会工作专业良好发展前景,坚持以马克思主义为指导,以立德树人根本任务,德智体美劳五育并举,培养学生具有坚定正确的政治方向,了解、拥护党和国家的方针政策,具有人文素养、科学精神、社会责任和创新创业意识,具备社会主义核心价值观,具备“以人为本、助人自助、公平正义”的专业价值观。培养学生熟练掌握社会工作专业的基础知识、基础理论和基本方法,具备国际视野和国情意识,具有联系中国社会实际分析和解决社会问题的能力,具备跨文化沟通和自我调适的能力,具备服务社会与管理社会的能力,培养具备较高理论素养、较强实践与创新能力的复合型人才。能够在党政机关,教育、科研、文化、社会发展等领域,以及社会团体、福利机构、企业等组织从事专业性工作,或者运用社会工作专业知识独立创业、提供社会服务。

二、毕业要求

具有坚定正确的政治方向,认同和坚持社会主义核心价值观,具有良好的思想道德品质、团结协作精神和高度的社会责任感。具备必要的自然科学基础知识和良好的人文社会科学素养,系统掌握社会工作专业必需的基础理论、基本知识和基本技能,具备创新精神和批判性思维能力。了解相关学科专业的发展现状及前沿动态。具有综合运用所学知识解决实际问题的基本能力。具有自主学习、继续学习的意识。具备从事创新创业实践活动所必须的知识、能力及心理品质,具有创新创业基本素质。具有较强的社会适应和团队合作的能力,具有一定的国际视野和跨文化交流能力。达到国家规定的大学生体质健康标准,具有健康的体魄和健全的人格和健康的心理。毕业要求分项表述如下:

1. 知识结构要求

1.1 理论知识:掌握社会工作的基本理论、核心价值观及主要伦理准则。

1.2 方法知识:能灵活运用社会调查、个案工作、团体工作、社区工作等专业方法。

1.3 扩展知识:了解社会福利与社会工作的前沿理论、应用前景,及人文社会科学和自然科学等相关学科理论和方法。

1.4 政策知识:了解国情和国际知识,熟悉国内外与社会工作有关的方针、政策和法规。

2. 能力结构要求

2.1 实践能力:具备社会调查、个案工作、小组工作、社区工作等基本实务能力,以及社会工作督导、社会工作评估、社会政策倡导等基本实践能力。

2.2 操作能力：具有良好的文字和语言沟通能力，能熟练操作计算机办公软件、社会统计软件等。

2.3 创新能力：具有一定的科学研究能力，具有一定的批判性思维创新能力。具有与时俱进、不断发现新问题、创新社会工作方法解决问题的能力。

2.4 创业能力：具有开发社会工作服务项目、开展社会服务、运营社会工作服务机构的基本能力。

3. 素质结构要求

3.1 政治素质：坚持正确政治方向，树立社会主义信念、牢固树立热爱祖国、振兴中华民族的使命感；重德，笃学，躬行，崇高，遵循社会主义核心价值观，为实现中国梦而努力奋斗。

3.2 人文素质：树立科学的世界观和正确的人生观，具有高尚的道德品质；具有法律意识，自觉遵守守法；传承中华民族优秀文化，了解并尊重文化的多样性；热爱本专业，注重职业道德修养，具有诚实守信和团结合作的品质。

3.3 科学素质：具有足够的专业知识和新知识储备，建立合理的知识结构，对社会工作知识进行合理组合、恰当调配、形成知识系统。要有知识更新、持续学习、终身学习的意识。

3.4 身心素质：达到国家规定的大学生体质健康标准，心理健康，乐观向上，具备健全的人格和良好的自我调适能力。

三、主干学科与核心课程

本专业所属主干学科：社会学、法学。

核心课程：社会学概论、社会工作概论、社会研究方法、文化人类学概论、个案工作、社会保障概论、小组工作、社区工作、社会工作行政、社会心理学、人类行为与社会环境、社会工作伦理。

四、学制与修业年限

学制四年，修业年限4-6年。

五、授予学位

法学学士。

六、各类课程学时、学分分配及毕业条件

| 课程类别 | 课程性质 | 学分数 | 学时数 | 学时分配 | | 学分比例 |
|---------------|------|-------|--------|--------|-----|--------|
| | | | | 讲授 | 实践 | |
| 公共基础课程 | 必修 | 43.5 | 728 | 584 | 144 | 26.4% |
| | 选修 | 8 | 128 | 128 | 0 | 4.9% |
| 学科专业基础课程 | 必修 | 21 | 336 | 320 | 16 | 12.8% |
| 专业核心课程 | 必修 | 27 | 432 | 352 | 80 | 21.9% |
| 专业（方向）选修课程 | 选修 | 20 | 320 | 256 | 64 | 12.2% |
| 集中实践课程 | 必修 | 36 | 128 | | 128 | 21.9% |
| | 选修 | | | | | |
| 第二课堂实践与创新创业活动 | | (8) | - | - | - | |
| 合计 | | 155.5 | 2072.0 | 1640.0 | 432 | 100.0% |

总学分 155.5，总学时 2072，其中课堂讲授 1640，实践学时 432；集中性实践教学 36 学分，实践教学总学分 47.5 学分，实践教学占总学分 30.5%。必修课 127.5 学分，占总学分 82%，1624 学时，占总学时 78.4%；选修课 28 学分，占总学分 18%，448 学时，占总学时 21.6%。

本专业要求学生毕业时，应完成总学分 155.5 学分，其中包括公共基础必修 43.5 学分，公共选修 8 学分，学科专业基础必修 21 学分，专业核心课程必修 27 学分，专业（方向）选修 20 学分，集中实践课程 36 学分。第二课堂实践与创新创业活动 8 学分，不计入总学分。

七、专业教学计划表

| 课程类别 | 课程性质 | 课程编号 | 课程名称 | 总学分 | 总学时 | 学时分配 | | 考试学期 | 考查学期 | 备注 | |
|--------|----------|-----------|----------------------|--|------|------|------|------|------|----|--|
| | | | | | | 理论 | 实践 | | | | |
| 通识教育平台 | 公共基础课程必修 | G00014 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 40 | 40 | 0.5W | 1 | | | |
| | | G00015 | 中国近代史纲要 | 3 | 40 | 40 | 0.5W | 2 | | | |
| | | G00016 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | 40 | 40 | 0.5W | 3 | | | |
| | | G00017 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 40 | 40 | 0.5W | 4 | | | |
| | | G00018 | 形势与政策 | 2 | 32 | 32 | | | 1--4 | | |
| | | G00067 | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 3 | 40 | 40 | 0.5W | 5 | | | |
| | | G00055 | 大学英语I | 4 | 64 | 64 | | 1 | | | |
| | | G00019 | 大学英语II | 4 | 64 | 64 | | 2 | | | |
| | | G00020 | 大学英语III | 4 | 64 | 64 | | 3 | | | |
| | | G00046 | 中国传统文化 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | | |
| | | 901101 | 公共体育 I | 1 | 32 | | 32 | 1 | | | |
| | | 901102 | 公共体育 II | 1 | 32 | | 32 | 2 | | | |
| | | 901103 | 公共体育 III | 1 | 32 | | 32 | 3 | | | |
| | | 901104 | 公共体育 IV | 1 | 32 | | 32 | 4 | | | |
| | | G00057 | 大学信息技术基础 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | 1 | | | |
| | | | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | | 2 | | | |
| | | G00047 | 职业发展与就业创业教育 | 2 | 32 | 32 | | | 1--7 | | |
| | | G00048 | 大学生心理健康教育 | 2 | 32 | 32 | | | 1--2 | | |
| | | | 小计 | | 43.5 | 728 | 584 | 144 | | | |
| | | | 公共选修课程 | | 8 | 128 | 128 | | | | |
| | 选修 | | 备注 | 公共选修课程统一要求为不少于 8 学分 分为1四史类(1 学分)2艺术与审美类 (2 学分)3劳动教育(2 学分)4创新 与创业类(2 学分)5人文与社会类、 科学与环境类、技术与工具类(1 学分)， 其中，四史类、艺术与审美类、劳动教育、 创新创业类的 7 学分为必选，具体按《西 安文理学院公共选修课管理办法》执行。 | | | | | | | |
| 专业教育平台 | 专业基础课必修 | 121712330 | 社会学概论 | 3 | 48 | 48 | | 1 | | | |
| | | 121712321 | 社会研究方法 | 3 | 48 | 48 | | 2 | | | |
| | | 121712305 | 社会工作概论 | 3 | 48 | 48 | | 1 | | | |
| | | 121712329 | 社会政策概论 | 3 | 48 | 48 | | 4 | | | |
| | | 207101038 | 经济学 | 3 | 48 | 48 | | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|-----------|-------------|----|-----|-----|----|---|---|--|
| | 121712322 | 文化人类学概论 | 3 | 48 | 48 | | 2 | | |
| | 121712408 | 基础心理咨询与心理治疗 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 6 | |
| | 小计 | | 21 | 336 | 320 | 16 | | | |
| | 备注 | | | | | | | | |
| 专业 核心 课必 修 | 121712306 | 人类行为与社会环境 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | | |
| | 121712323 | 个案工作 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | | |
| | 121712324 | 小组工作 | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 | | |
| | 121712313 | 社会工作行政 | 3 | 48 | 48 | | 4 | | |
| | 121712311 | 社会心理学 | 3 | 48 | 48 | | 5 | | |
| | 121712315 | 社区工作 | 3 | 48 | 32 | 16 | 4 | | |
| | 121712316 | 社会统计学 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | |
| | 121712325 | 社会工作理论 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |
| | | 社会保障概论 | 3 | 48 | 48 | | | | |
| | 小计 | | 27 | 432 | 352 | 80 | | | |
| | 备注 | | | | | | | | |
| 专业 选 修 | 121712403 | 当代西方社会学 | 2 | 32 | 32 | | | 7 | |
| | 121712404 | 社会学原著导读 | 2 | 32 | 32 | | | 7 | |
| | 121712406 | 社会学前沿 | 2 | 32 | 32 | | | 7 | |
| | 121712407 | 中国社会思想史 | 2 | 32 | 32 | | | 7 | |
| | 121712420 | 社会工作法规与政策 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |
| | 121712429 | 企业社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |
| | 121712422 | 儿童青少年社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |
| | 121712423 | 老年社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |
| | 121712424 | 残疾人社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |
| | 121712425 | 女性社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 6 | |
| | 121712426 | 家庭社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |
| | 121712427 | 学校社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |
| | 121712431 | 医务社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 6 | |
| | 121712430 | 矫治社会工作 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 6 | |
| | 121712312 | 社会福利思想 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |
| | | 公务员考试申论 | 2 | 32 | 32 | | 6 | | |
| | | 行政职业能力测验 | 2 | 32 | 32 | | 6 | | |
| | | 民政政策与法规 | 2 | 32 | 32 | | 6 | | |
| | | 中共党史与执政党的建设 | 2 | 32 | 32 | | 6 | | |
| | 小计 | | 20 | 320 | 256 | 64 | | | |
| 备注 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------|--------|------------|-------|------|------|-----|--|---|--|
| 集中 实践 课程 必修 | | 入学教育 | | 1W | | 1W | | 1 | |
| | G00043 | 军事训练与国防教育 | 2 | 2W | | 2W | | 1 | |
| | G00042 | 公益劳动 | | 2W | | 2W | | | |
| | 140130 | 认知实习（专业见习） | 2 | 2W | | | | 4 | |
| | 140349 | 专业实习 | 4 | 4W | | | | 6 | |
| | | 个案工作实训 | 1 | 32 | | 32 | | 3 | |
| | | 小组工作实训 | 1 | 32 | | 32 | | 3 | |
| | | 社区工作实训 | 1 | 32 | | 32 | | 4 | |
| | | 社会调查实训 | 0.5 | 16 | | 16 | | 2 | |
| | | 社会机构实训 | 0.5 | 16 | | 16 | | 5 | |
| | 140016 | 毕业实习 | 10 | 10W | | | | 7 | |
| | 140307 | 毕业论文（设计） | 12 | 12W | | | | 8 | |
| | 140033 | 创新创业实践 | 2 | 2W | | | | 5 | |
| | | 小计 | 36 | 128 | 0 | 128 | | | |
| 总计 | | | 155.5 | 2072 | 1640 | 432 | | | |

- 注：1. “备注”一栏中可注明线上教学、任务驱动等教学方式改革的特征或其他需注明的课程特征；
2. 画“-”的单元格表示不用填写；
3. 专业创新创业试点课程需在备注里注明。

八、第二课堂实践与创新活动安排表

| 类别 | 活动内容 | 学分 | 活动安排及要求 | 考核办法 |
|----------------|----------------------------------|-----------|------------------------------|------|
| 思想 道德 素质 | 参加党团课教育、团干部培训 | 1/0.5 | 团课教育合格者，认定0.5人；团干部培训合格者，认定1分 | 证书 |
| | 义务献血、干细胞捐赠等人道主义行为 | 4/3/2/1 | 义务献血每次认定1分，最高级4分；干细胞捐赠等，认定4分 | |
| | 获评优秀志愿者、道德模范、自强之星、感动校园人物等道德类典型人物 | 8/6/4/2 | 国家级/省级/市级/校级，同项荣誉取最高 | |
| | 经学校认定的好人好事、见义勇为等爱校护校典型行为 | 2/1 | 校级/院级 | |
| | 核心期刊发表学术论文 | 6/4/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | |
| | 其他正式刊物发表学术论文 | 3/2/1/0.5 | 第一作者/第二作者/第三作者/其他作者 | |
| | 增刊、论文集/内部学术刊物 | 1/0.5 | 第一作者 | |
| | 省市级学生奖励 | 6/5/4/2 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | |
| | 校级学生奖励 | 4/3/2/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | |

| | | | | |
|------|-------------------------|-----------------|---|-----------|
| | 院级学生奖励 | 2/1.5/1 /0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/其他 | |
| | 科研项目 | 2/1/0.5 | 主持学生科技创新项目/参与学生科技创新项目/参与教师科研项目研究 | |
| | 发明创造 | 6/4/2/1 | 发明专利/实用新型专利/外观设计专利/其他 | |
| | 全国大学生学术科技竞赛 | 6/4/3/1 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | |
| | 省级大学生学术科技竞赛 | 3/2/1.5 /0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | |
| | 校级大学生学术科技竞赛 | 2/1.5/1 /0.5 | 一等奖/二等奖/三等奖/参与者 | |
| | 学院组织的各类学术科技活动及竞赛 | 1.5/1/0 .5 | 一等奖/二等奖/三等奖 | |
| 技能拓展 | 积极参加学院和学校组织的学术科技活动及学科竞赛 | 1 | 在校期间，累计参加4次院级以上组织的学术科技活动或学科竞赛但未获奖，可在第六学期认定1学分 | 证书 |
| | 通过英语四级、六级考试 | 1/1.5 | 四级（专四）/六级（专八）考试 | |
| | WSK、TOEFL、GRE | 1 | 每个证书计1学分 | |
| | 计算机二级 | 1 | 合格 | |
| | 计算机软件水平 | 1.5/1 | 系统分析员/高级程序员 | |
| | 第二学位 | 2 | 学生取得第二学位者，记2学分 | |
| 文体活动 | 国家级报纸杂志发表稿件 | 4/3/2 | 第一作者/第二作者/第三作者 | 获奖或参与 |
| | 省市级报纸杂志发表稿件 | 3/2/1 | 第一作者/第二作者/第三作者 | |
| | 学院组织开展的知识竞赛和文艺活动 | 1/0.5 | 一等奖/其他奖 | |
| | 全国或国际性比赛 | 6/5/4/3 /6 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | |
| | 省市级比赛 | 4/3/2/1 /4 | 第一名/第二名/第三名/其余名次/破记录 | |
| | 校级比赛 | 1.5/1/2 | 第一名/其余名次/破记录 | |
| | 院级比赛 | 1/0.5 | 第一名/其它名次 | |
| 社会实践 | 社会实践 | 0.5 | 寒暑假，积极参加社会实践5天以上，并撰写调查报告者记0.5，最高2分 | 调查报告或工作总结 |
| | 参加社会实践获奖或被同级媒体报道 | 4/2/1.5 /1 | 个人获全国表彰/个人获省级表彰/集体获省级以上表彰 /集体或个人获校级表彰 | |

| | | | | |
|------|-------------------------|-------|----------------------------------|------|
| | 见习活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 | |
| | 积极参加学生社团活动一学年以上 | 0.5/1 | 按时参加活动 / 学院表彰的社团先进个人或当年度省级优秀社团成员 | |
| 志愿服务 | 注册志愿者参加的有组织的志愿者活动 | 0.5—1 | 每志愿服务24小时记0.5学分，最高1学分； | |
| | 参加志愿活动个人获奖 | 4/3/1 | 全国 / 省市级 / 校级 | |
| 读书阅览 | 阅读本专业制定的必读书目，并认真做好笔记和心得 | 1 | 每学年，撰写课外读书笔记1万字以上 | 读书笔记 |

注：第二课堂各类别活动内容，由各学院参照学校“第二课堂实践与创新活动学分认定标准参照表”自行设计，按《西安文理学院第二课堂实践与创新活动学分制实施办法》进行考核并认定学分。

方案制定执笔人： 闫荣国、贺志武

编写成员：董冠华、刘鸿明、贺志武、田富强、贺丹丹、姚力萍

方案制定负责人：闫荣国

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

| 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 拟授课教师 | 授课学期 |
|-----------|-------|-------|-------|------|
| 社会学概论 | 48 | 3 | 李晶 | 1 |
| 社会工作概论 | 48 | 3 | 贺丹丹 | 1 |
| 社会研究方法 | 48 | 3 | 闫荣国 | 2 |
| 文化人类学概论 | 48 | 3 | 贺志武 | 2 |
| 个案工作 | 48 | 3 | 姚力萍 | 3 |
| 社会保障概论 | 48 | 3 | 董冠华 | 1 |
| 小组工作 | 48 | 3 | 马云超 | 4 |
| 社区工作 | 48 | 3 | 贺志武 | 4 |
| 社会工作行政 | 48 | 3 | 魏娟辉 | 4 |
| 社会心理学 | 48 | 3 | 李晨麟 | 5 |
| 人类行为与社会环境 | 48 | 3 | 田富强 | 3 |
| 社会政策概论 | 48 | 3 | 刘鸿明 | 4 |

5.2 本专业授课教师基本情况表

| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 拟授课程 | 专业技术职务 | 最后学历 毕业学校 | 最后学历 毕业专业 | 最后学历 毕业学位 | 研究领域 | 专职/兼职 |
|-----|----|---------|----------------------------------|--------|--------------|--------------|--------------|--------------------|-------|
| 田富强 | 男 | 1972-02 | 经济学； 人类行为与社会环境 | 教授 | 西安交通大学 | 应用经济学 | 博士 | 社会统计 | 专职 |
| 闫荣国 | 男 | 1970-09 | 社会研究方法； 社会统计学 | 教授 | 西北大学 | 社会保障 | 硕士 | 社会政策 基层社区 事务 | 专职 |
| 刘鸿明 | 男 | 1969-12 | 社会政策概论； 中共党史与执政党建设 | 教授 | 中国人民大学 | 政治经济学 | 博士 | 社会经济学 | 专职 |
| 董冠华 | 男 | 1972-03 | 社会保障概论； 民政政策与法规 | 教授 | 西北农林科技大学 | 管理学 | 博士 | 社区管理 | 专职 |
| 贺志武 | 男 | 1974-07 | 社区工作； 文化人类学概论 | 副教授 | 西北大学 | 社会保障 | 硕士 | 社会保障 | 专职 |
| 李晶 | 女 | 1975-07 | 社会学概论； 家庭社会工作 | 教授 | 西北大学 | 行政管理 | 硕士 | 社会工作 行政 | 专职 |
| 马云超 | 女 | 1983-07 | 小组工作； 企业社会工作 | 副教授 | 西北大学 | 公共经济学 | 博士 | 社会工作 行政 | 专职 |
| 彭源 | 女 | 1983-12 | 社会福利思想； 社会工作理论 | 讲师 | 陕西师范大学 | 发展与教育心理学 | 博士 | 学校社会工作 | 专职 |
| 李灿荣 | 女 | 1966-03 | 社会学原著导读； 公务员考试申论； 行政职业能力测验 | 副教授 | 陕西师范大学 | 心理学 | 硕士 | 老年心理学 | 专职 |
| 郝雁丽 | 女 | 1966-05 | 中国社会思想史； 老年社会工作 | 副教授 | 陕西师范大学 | 心理学 | 硕士 | 老年心理学 儿童心理学 | 专职 |
| 李晨麟 | 男 | 1993-05 | 社会心理学； 儿童青少年社会工作 | 讲师 | 陕西师范大学 | 心理学 | 博士 | 社会心理学 | 专职 |
| 尹鹏飞 | 男 | 1983-07 | 残疾人社会工作； 基础心理咨询与心理治疗 | 讲师 | 陕西师范大学 | 基础心理学 | 博士 | 残疾人法律援助 | 专职 |
| 陶琳 | 女 | 1985-09 | 医务社会工作； 女性社会工作 | 讲师 | 陕西师范大学 | 教育学 | 博士 | 特殊群体 社会工作 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|---------|------------------------------|-----|--------|------|----|--------|----|
| 魏娟辉 | 女 | 1974-12 | 社会工作行政； 社会工作法规与政策 | 副教授 | 陕西师范大学 | 法学 | 硕士 | 社区治理 | 专职 |
| 贺丹丹 | 女 | 1996-04 | 社会工作概论； 矫治社会工作； 社会工作前沿 | 助教 | 中南民族大学 | 社会工作 | 硕士 | 临床社会工作 | 专职 |
| 姚力萍 | 女 | 1996-10 | 个案工作； 学校社会工作； 当代西方社会学 | 助教 | 青海师范大学 | 社会工作 | 硕士 | 老年社会工作 | 专职 |

5.3 教师及开课情况汇总表

| | | | |
|-----------------------|------|----|---------|
| 专任教师总数 | 16 | | |
| 具有教授（含其他正高级）职称教师数 | 5 | 比例 | 31.25% |
| 具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数 | 10 | 比例 | 62.50% |
| 具有硕士及以上学位教师数 | 16 | 比例 | 100.00% |
| 具有博士学位教师数 | 8 | 比例 | 50.00% |
| 35岁及以下青年教师数 | 3 | 比例 | 18.75% |
| 36-55岁教师数 | 11 | 比例 | 68.75% |
| 兼职/专职教师比例 | 0:16 | | |
| 专业核心课程门数 | 12 | | |
| 专业核心课程任课教师数 | 12 | | |

6. 专业主要带头人简介

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|----|---|-----------------|--------|------|----|
| 姓名 | 闫荣国 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 院长 |
| 拟承担课程 | 社会研究方法；社会统计学 | | | 现在所在单位 | 经济管理学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2008年毕业于西安交通大学应用经济学专业博士 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 社会管理、定量分析 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>[1]闫荣国等.省域农村教学点发展状况与策略研究——基于陕西省跟踪调查数据.西安文理学院学报(社会科学版),2017年第5期:65-72.</p> <p>[2]主持完成西安文理学院教改重点项目.基于统计数据的陕西师范生需求与供给研究.项目期限为2016年-2019年。</p> <p>[3]主持完成陕西省高等教育管理重大问题研究课题.陕西高校特色发展对策研究.项目期限为2016年-2019年。</p> <p>[4]主持完成西安市基础教育招标重大攻关课题.“十二五”期间西安教育统计资料整合研究.项目期限为2016年-2021年。</p> <p>[5]主持西安教育规划课题.“十四五”期间西安人口受教育程度研究.研究期限为2020年12月至今。</p> <p>[6]主持完成西安文理学院教改项目.计量经济学,研究期限为2021至2022年。</p> <p>[7]指导2018级电商专业学生田小育参加2021年中国大学生计算机设计大赛,在西北赛区中获得三等奖。</p> <p>[8]指导市场营销学生在2021年全国高校商业精英挑战赛创新创业竞赛全国总决赛中,荣获二等奖。</p> <p>[9]指导学生在中国商业统计学会主办的“正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛陕西省赛区本科组选拔赛”中,荣获一等奖。</p> <p>[10]指导学生在中国商业统计学会主办的“正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛陕西省赛区本科组选拔赛”中,荣获二等奖。</p> <p>[11]指导学生荣获2022年全国高校商业精英挑战赛品牌策划竞赛全国总决赛暨(新加坡)全球品牌策划大赛中国地区选拔赛二等奖。</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>[1]主持2020年西安社科规划基金课题.西安高新区科技成果就地转化状况调查研究.到账经费1万元,课题编号WLZX17.</p> <p>[2]主持横向课题.西安国际港务区教育现代化路径选择研究——“十四五”教育设施布局调整规划.项目编号HW2020-211,到账经费20万元。</p> <p>[3]主持完成横向课题.聚力高质量航天教育.建设现代化教育强区——“十四五”西安国家民用航天产业基地“教育航天”发展规划.项目编号HW2011-239,到账经费27万元。</p> <p>[4]主持完成2019年西安文理学院廉政研究专项项目.中国共产党监督执纪问责纵向比较研究.项目编号LZ1908,到账经费1万元。</p> <p>[5]主持完成校级科研团队.西安人口、资源与环境协调发展研究.获得经费到账经费16万元。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 1.1 | | | 近三年获得科学研究经费(万元) | 65 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《统计学》144学时; 《计量经济学》288学时 | | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24 | | |

| | | | | | | | |
|----|-----|----|---|--------|----|------|---|
| 姓名 | 田富强 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
|----|-----|----|---|--------|----|------|---|

| | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|--------|
| 拟承担课程 | 经济学；人类行为与社会环境 | 现在所在单位 | 经济管理学院 |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2003.7, 西北农林科技大学, 管理学博士 | | |
| 主要研究方向 | 社会管理 | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <p>教育教学改革研究</p> <p>[1] 国家社科基金高校思政课研究专项：经管课程思政话语体系与学术话语体系协同创新研究(21VSZ088)，20万元，2021-2023。</p> <p>获奖情况</p> <p>[1] 西安文理学院第四届课堂教学创新大赛一等奖(2021-12-21)</p> <p>[2] 优秀毕业论文指导教师(学生：陈欣琳，2021.6)。</p> <p>[3] 优秀毕业论文指导教师(学生：张笑，2020.6)。</p> <p>[4] 优秀毕业论文指导教师(学生：李媛，2018.6)。</p> <p>[5] 优秀毕业实习指导教师(2018.6)。</p> <p>[6] 优秀毕业论文指导教师(学生：白美清，2017.5)。</p> <p>[7] 优秀毕业论文指导教师(学生：钟珂，2017.5)。</p> | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>1. 科学研究情况</p> <p>[1] 主持陕西省社会科学基金项目、陕西省软科学研究计划、陕西省社科界重大理论与现实问题研究项目、陕西省教育科学规划课题、陕西省教育厅专项科研计划项目、西安市社科规划基金、西安市科技计划项目、陕西省体育局常规课题、西安市全国农业普查课题、安徽大学招标课题等科研项目，主持其他科研项目多项。</p> <p>[2] 研究成果《关于加强生态生活交错空间的野生动物保护、防范公共卫生安全隐患的提案》被选为全国政协好提案。获省、市社科与科技优秀成果奖多项。CSSCI与CSCD期刊发表论文十数篇，其他核心期刊发表学术论文数十篇。</p> <p>2. 专著</p> <p>中国社会科学出版社独立出版专著《都市新社区邻里关系与文化研究》《学术灵感写作研究》，西北农林科技大学出版社出版学术专著《走出白鹿原：陈忠实的社会学研究》。科学出版社独立出版专著《占用湿地生态系统功能与效益平衡研究》《土地资源市场配置创新研究》《土地资源占补平衡制度创新研究》。</p> | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 4 | 近三年获得科学研究经费(万元) | 61.2 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 《社会调查方法》《经济应用文写作》等，共计1107 | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|--------|--------|------|-----|
| 姓名 | 董冠华 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 副院长 |
| 拟承担课程 | 社会保障概论、民政政策与法规 | | | 现在所在单位 | 经济管理学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2006年7月毕业于西北大学社会保障学专业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 社会政策、基层社区事务 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况(含教改项目、研究论文、慕课、教材等) | <p>教育教学改革研究</p> <p>[1] 2017年管理学重点课程综合改革，校级项目；</p> <p>[2] 2019年主持校级管理学SPOC课程</p> <p>[3] 2020年主持校级专创融合系列教材建设项目《电子商务与创新创业案例精选》</p> <p>[4] 参编《管理心理学》教材；</p> | | | | | | |

| | | | |
|-----------------|--|-----------------|----|
| | <p>[5] 教改论文：应用型人才培养目标下的管理学课程教学改革探索 [6] 2016年指导学生创新创业项目《西安居民基层社区事务办理满意度及其影响因素调查》获得省级立项 获奖情况 [1] 2016、2017年获得西安文理学院优秀教师称号 [2] 2011、2019年获得优秀实习指导教师 [3] 2019年获优秀毕业论文指导教师称号</p> | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>1. 科学研究情况 主要从事社会保障及社区管理研究，西安市社会稳定风险评估专家。发表论文十余篇，主持及参与省部级、市厅级、横向课题二十余项。 2. 专著：《市场营销与战略管理研究》，吉林教育出版社，2019年7月出版； 3. 专利：2020年获教学类实用新型专利一项，一种经济管理教学装置，专利号：ZL201921387754.1；</p> | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 12 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 21 |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 社会保险实务，96学时， 社会保障学，144学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|--------|-------------|----|------|---|
| 姓名 | 刘鸿明 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 社会政策概论、中共党史与执政党建设 | | 现在所在单位 | 西安文理学院学报编辑部 | | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2011年7月毕业于中国人民大学政治经济学专业博士 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 社会经济学、经济心理学 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等） | <p>[1] 教育教学改革研究 2017-2019年主持陕西省教育厅教改项目一项 2015-2017年主持陕西省教育厅教改项目一项 2019-2020年主持校级教改项目一项 发表教改论文两篇，出版教材《宏观经济学》《微观经济学》（武汉大学出版社，2013年）《宏观经济学》（南京大学出版社，2013年）； [2] 获奖情况 基于“智慧旅游”视角的产教融合途径研究获教学成果二等奖 基于创新型人才培养的西方经济学课程体系与教学内容改革研究获教学成果三等奖</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>1. 科学研究情况 长期负责西安社会经济发展研究中心的组织管理工作。并兼任西安社会经济发展研究中心首席专家，学院学术委员会委员，学校二级学院学术委员会主任委员等。先后在《光明日报》（理论版）《经济纵横》、《理论学刊》、《中国图书评论》、《中国人口、资源与环境》等报刊杂志发表论文60多篇，出版专著《成本经济学引论》一部，参编著作多部，参与国家社科基金重点课题、教育部人文社科重大攻关项目各1项，主持或参与省、市、校级课题多项。 2. 获奖情况 获省级社科优秀成果奖、市级科技进步奖等奖励多项。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费（万元） | 5 | 近三年获得科学研究经费（万元） | 40 | | | | |
| 近三年给本科生授课课程及 | 微观经济学144学时 宏观经济学64学时 宏观经济调研32学时 | 近三年指导本科毕业设计（人次） | 24 | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|-----------------|--------|------|---|
| 学时数 | | | | | | | |
| 姓名 | 贺志武 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 行政职务 | 无 |
| 拟承担课程 | 社区工作；文化人类学概论 | | | 现在所在单位 | 经济管理学院 | | |
| 最后学历毕业时间、学校、专业 | 2007年7月，西北大学社会保障专业硕士研究生毕业 | | | | | | |
| 主要研究方向 | 公共管理、社会保障 | | | | | | |
| 从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、教材等） | <p>研究论文</p> <p>[1]西安生态城市发展研究[J],西安文理学院学报(社会科学版),2018,21(4):64-68.</p> <p>[2]社会资本异质性与农村家庭多维贫困[J],华南农业大学学报(社会科学版),2018,17(3):20-31.</p> <p>[3]农户风险偏好、风险认知对节水灌溉技术采用意愿的影响[J],资源科学,2018,40(4):797-808.</p> <p>[4]技术不确定性、社会网络对农户节水灌溉技术采用的影响——以甘肃省张掖市为例[J],干旱区资源与环境,2018,32(5):59-63.</p> <p>[5]养老支持力对西部农村老年人养老供给研究[J],西安文理学院学报(社会科学版)2017,20(5):46-49.</p> <p>获奖情况</p> <p>[1]第三参与人参与撰写的《西安国家民用航天产业基地社区卫生服务体系调研报告》,获得第六届西安科技调研成果奖三等奖;</p> <p>[2]2014、2015年、2018年分别获得西安文理学院优秀教师荣誉称号</p> | | | | | | |
| 从事科学研究及获奖情况 | <p>1. 科学研究</p> <p>[1]西安国家民用航天产业基地社区规划研究,西安国家民用航天基地管理委员会委托项目,项目编号:HW2016-38,2015年10月至2016年12月,子课题负责人。已结题。</p> <p>[2]青铜峡市市改区可行性研究及风险评估报告,宁夏青铜峡市发展改革局委托项目,项目编号:HW2018-95,2018年8月至2018年12月,主持,已结题。</p> <p>[3]陕西省社会科学联合会委托项目,陕西省新型城镇化背景下小城镇进程评估与发展,项目编号:2016C009,2016年4月-2017年4月,第一参与人。已结题。</p> <p>2. 陕西省科技厅软科学重点项目:基于生计能力状况下秦巴山区农户持续性贫困生成机制与脱贫路径研究(2020KRZ013);2020年6月-2021年6月,主持,已结题。</p> <p>3. 主持教改项目</p> <p>2013年主持校级教改项目一项;2017年主持校级教改项目一项;2021年主持校级教改项目一项。</p> | | | | | | |
| 近三年获得教学研究经费(万元) | 4 | | | 近三年获得科学研究经费(万元) | 45 | | |
| 近三年给本科生授课课程及学时数 | 管理学; 社会保险; 社会工作实务; 课时220/每年 | | | 近三年指导本科毕业设计(人次) | 24 | | |

7. 教学条件情况表

| | | | |
|---------------------|---|-----------------------|----------|
| 可用于该专业的教学设备总价值（万元） | 366.53 | 可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上） | 437（台/件） |
| 开办经费及来源 | 400万，来自学校支持、学院自筹和企业赞助，主要来源于学校支持。根据《西安文理学院十四五规划》，学校着力打造的八大专业集群中，社会治理与康养服务两大专业集群契合西安社会发展需求，拟申报的社会工作专业，是社会治理专业集群唯一支撑专业，学校高度重视该专业申报及后期发展规划。同时，经济管理学院为专业申报提供基础实验设施及场地、师资，企业通过捐赠方式给予社会工作专业部分物资支持。 | | |
| 生均年教学日常运行支出（元） | 3000 | | |
| 实践教学基地（个）（请上传合作协议等） | 17 | | |
| 教学条件建设规划及保障措施 | 修订或出台教学管理文件70余个，汇集成《教学管理文件汇编》，形成了较为完整的教学管理制度体系，执行严格。课堂教学方面，制定《教学工作规范》《关于全面提高课堂教学质量的若干意见》《各主要教学环节质量标准》；实践教学方面，制定《关于加强实践教学工作的意见》《本科毕业论文（设计）工作规定》等。通过建章立制使教学管理工作更加规范化科学化，为教学活动提供有力的保障体系和平台。 | | |

主要教学实验设备情况表

| 教学实验设备名称 | 型号规格 | 数量 | 购入时间 | 设备价值（千元） |
|-------------|---|----|-------|----------|
| 心理实验系统（教师端） | 教师端（认知感统虚拟仿真模块）（1套）：软件为BS架构，支持互联网使用。 | 1 | 2022年 | 2 |
| 心理实验系统（学生端） | 学生端（30套）：系统采用WEB应用架构，结合云平台服务，通过互联网门户，使用浏览器直接登录使用，不需要使用任何硬件设备及加密设备，不需要安装任何程序。 | 20 | 2022年 | 200 |
| 云桌面系统 | 包括服务器、显示器、云桌面软件、运维软件、电子教室软件、服务器虚拟化软件、管理软件。 | 1 | 2022年 | 100 |
| 云存储系统 | 服务器：2U机架服务器；CPU:2颗Intel Xeon Bronze 5218;内存：256G DDR4;硬盘：2*480G SSD 2块2T SATA网口：6个1000M-BaseT多功能以太网接口电源：2个热插拔冗余电源 | 1 | 2022年 | 100 |
| 显示器 | 原厂设计，支持多个独立的服务器本地存储组成一个可以共享的存储资源池，即一个服务器SAN存储集群。基于文件系统的存储架构，易于管理和扩展 | 1 | 2022年 | 50 |

| | | | | |
|------------|--|----|-------|------|
| 桌面云教学管理系统 | ThinkVision 23.8英寸IPS屏 Type-C反向充电滤蓝光 旋转升降 电脑显示器 (DP/HDMI/USB接口) | 1 | 2022年 | 100 |
| 云终端 | 含显示器背挂架, VESA标准; 主频2.0GHZ; 内存2GB; 32G SSD; 千兆电口; ≥4个USB接口; 音频复合输入输出, HDMI, VGA, 主动散热 | 1 | 2022年 | 100 |
| 多媒体系统 | 多媒体系统 | 1 | 2022年 | 52 |
| 实验室配套设备 | 空调、学生桌椅 | 20 | 2022年 | 50 |
| 实验室基础设施 | 实验室装修布线、服务器隔断等 | 1 | 2022年 | 100 |
| 场景采集终端 | 型号: MY-SV200 规格: 球型机 | 2 | 2024年 | 20 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 情景仿真布沙发 | 定制或当地采购 | 1 | 2024年 | 6 |
| 电视柜 | 定制或当地采购 | 1 | 2024年 | 6 |
| 情景仿真茶几 | 型号: 定制 规格: 100cm*50cm*43cm | 1 | 2024年 | 2 |
| 个案实验显示设备 | 型号: 创维55G60 规格: 55英寸全时AI | 1 | 2024年 | 5 |
| 个案工作融合实验平台 | 型号: MY-CAWS V3.0 规格: 理实一体化 | 1 | 2024年 | 150 |
| 档案文件柜 | 品牌: 中伟 规格: 铁皮二斗文件柜 | 1 | 2024年 | 1 |
| 饮水机 | 定制 | 1 | 2024年 | 1 |
| 情景配件 | 定制 | 1 | 2024年 | 10 |
| 洽谈接待桌 | 定制 | 1 | 2024年 | 1.5 |
| 文化装饰 | 定制 | 1 | 2024年 | 3 |
| 场景采集终端 | 型号: MY-SV200 规格: 球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号: TRADIO.TM-HTHB1-L 规格: 高灵敏专业拾音器 | 2 | 2024年 | 6 |
| 文化走廊宣传屏 | 型号: L176FCN 规格: 4K Cinema超高清150寸激光电视 | 1 | 2024年 | 15 |
| 智能交互黑板 | 鸿合TB-H8 | 1 | 2024年 | 45 |
| OPS电脑模块 | 鸿合H0-5879 | 1 | 2024年 | 4 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 八角拼接桌 | 定制 | 6 | 2024年 | 36 |
| 移动折叠椅 | 型号: H005 规格: 定制 | 48 | 2024年 | 28.8 |
| 教师主控台 | 型号: MY-C01 规格: 组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 无线话筒 | 型号: SH-10 规格: 无线话筒一拖四麦克风 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 专业功放 | 型号: AV-108 规格: 100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 5 |
| 教学音箱 | 型号: XL-1080 规格: 教学音箱 | 2 | 2024年 | 4 |
| 团体活动道具收纳柜 | 定制 | 4 | 2024年 | 16 |
| 团体活动道具套装 | 定制 | 2 | 2024年 | 30 |
| 小组工作实务技巧软件 | 型号: MY-GWPS V3.0 规格: 综合技巧实训 | 1 | 2024年 | 150 |
| 社会工作TPR资源库 | 型号: MY-TPR V5.0 规格: 综合应用版 | 1 | 2024年 | 198 |

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|----|-------|------|
| 社会工作实验管理平台 | 型号：社工实验平台 V1.0 规格：情景管理版 | 1 | 2024年 | 150 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 2 | 2024年 | 6 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO. TM-HTHB1-L 规格：高灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 15 |
| 智能交互黑板 | 鸿合TB-H8 | 1 | 2024年 | 45 |
| OPS电脑模块 | 鸿合HO-5879 | 1 | 2024年 | 4 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 教师主控台 | 型号：MY-C01 规格：组合套装 | 6 | 2024年 | 36 |
| 无线话筒 | 型号：SH-10 规格：无线话筒一拖四麦克风 | 48 | 2024年 | 28.8 |
| 专业功放 | 型号：AV-108 规格：100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 12 |
| 教学音箱 | 型号：XL-1080 规格：教学音箱 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 业务工作台 | 型号：S-desk 规格：集成组合套装 | 1 | 2024年 | 5 |
| 上机电脑 | OPTIPLEX 3080 | 2 | 2024年 | 4 |
| 移动折叠椅 | 型号：H005 规格：定制 | 4 | 2024年 | 16 |
| 社区内容播放设备 | 型号：创维55G60 规格：55英寸全时AI | 2 | 2024年 | 30 |
| 1对1无线投屏器 | 型号：G6W 规格：传屏便利性 | 1 | 2024年 | 150 |
| 投票器专用基站 | 品牌：步频 型号：BP3500 | 1 | 2024年 | 198 |
| 无线投票器 | 品牌：步频 型号：ST3 | 1 | 2024年 | 150 |
| 饮水机 | 定制 | 1 | 2024年 | 1 |
| 居民议事会议桌 | 型号：定制 规格：移动拼接会议桌 | 1 | 2024年 | 12 |
| 报告台 | 型号：MY-G01 规格：小组报告台 | 1 | 2024年 | 5 |
| 智慧屏 | 型号：V65 规格：智慧屏 | 1 | 2024年 | 10 |
| 社服一体机 | 型号：OptiPlex 5480 规格：一体机 | 1 | 2024年 | 15 |
| 社区工作融合实验平台 | 型号：MY-CWPS V3.0 规格：教辅版 | 1 | 2024年 | 150 |
| 社会组织服务管理平台 | 型号：MY-NSS V2.0 规格：仿真实训版 | 1 | 2024年 | 168 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO. TM-HTHB1-L 规格：高灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 3 |
| 教学素材显示设备 | 型号：L55M10CAL 规格：1.55寸高清液晶拼接屏电视墙 | 9 | 2024年 | 99 |
| 社工素材编辑工作台 | 型号：S-desk 规格：集成组合套装 | 12 | 2024年 | 24 |
| 室内场景采集终端 | 型号：DS-2DE4423IW-DE(S6)(B) 规格：高清数字摄像机 | 4 | 2024年 | 20 |
| 多功能教师主控台 | 型号：MY-C01 规格：组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 移动折叠椅 | 型号：H005 规格：定制 | 42 | 2024年 | 25.2 |

| | | | | |
|--------------|---|----|-------|-----|
| 无线话筒 | 型号：SH-10 规格： ：无线话筒一拖四麦克风 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 专业功放 | 型号：AV-108 规格： ：100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 5 |
| 教学音箱 | 型号：BX-105 规格： ：额定功率60W | 2 | 2024年 | 4 |
| 音频抑制器 | 型号：YW-4 规格：降 噪音处理 | 1 | 2024年 | 4 |
| 导播背景墙 | 型号：定制 规格：微 课导播背景墙 | 1 | 2024年 | 20 |
| 素材制作蓝箱 | 型号：定制 规格：数 字摄影棚 | 1 | 2024年 | 50 |
| 微课编辑系统 | 型号：K2000 规格： ：高清非线性编辑系统 | 1 | 2024年 | 80 |
| 档案文件柜 | 品牌：中伟 规格：铁 皮二斗文件柜 | 4 | 2024年 | 4 |
| 激光多功能打印机 | 品牌：联想 型 号：CM7110W | 1 | 2024年 | 5 |
| 无线路由器 | 型号：TL-WAR2600L 规格：企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 1.8 |
| 社会工作VR情景教学终端 | 型号：MY-VR-CH 规格： ：单机互动版 | 30 | 2024年 | 30 |
| VR体验仪器设备 | 型号：MY-VR-D 规格： ：套装版 | 1 | 2024年 | 60 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格： ：球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO.TM- HTHB1-L 规格：高灵敏 专业拾音器 | 1 | 2024年 | 3 |
| 教学音箱 | 型号：BX-105 规格： ：额定功率60W | 4 | 2024年 | 8 |
| 高清窄边融合拼接屏 | 型号：L55M10CAL 1.55寸高清液晶拼接屏 电视墙 | 9 | 2024年 | 90 |
| 教师主控台 | 型号：MY-C01 规格： ：组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 电源时序器 | 型号：OHSJUZZ 规格： ：M-801B | 1 | 2024年 | 1 |
| 无线路由器 | 型号：TP-LINK 规格： ：企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 2 |
| 专业功放 | 型号：AV-108 规格： ：100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 3 |
| 无线麦克风 | 型号：SH-10 规格： ：无线话筒一拖四麦克 风 | 1 | 2024年 | 3 |
| 社会工作虚拟仿真实验平台 | 型号：MY-VR 规格： ：实训互动版 | 1 | 2024年 | 29 |
| 无线投屏设备 | 规格：4K无线传输设备 | 1 | 2024年 | 3 |
| 视频分配矩阵 | 型号：8进8出 规格： ：视频矩阵 | 1 | 2024年 | 6 |
| 实训桌 | 型号：S-desk 规格：集 成组合套装 | 20 | 2024年 | 20 |
| 实训椅 | 型号：H005 规格：定 制 | 20 | 2024年 | 12 |
| 实验员工作台 | 型号：S-desk 规格：集 成组合套装 | 2 | 2024年 | 4 |
| 中控室管理工作站 | OPTIPLEX 3080 | 2 | 2024年 | 12 |
| 档案文件柜 | 品牌：中伟 规格：铁 皮二斗文件柜 | 2 | 2024年 | 2 |
| 网络机柜 | 型号：A36042 规格： ：600mm*1000mm*2000m m | 3 | 2024年 | 9 |

| | | | | |
|-----------|---|----|-------|-----|
| 服务器 | 型号：定制 规格：柜式服务器 | 3 | 2024年 | 12 |
| KVM信号切换器 | 型号：TL-8708 配置：17英寸8口 4合1一体机 | 3 | 2024年 | 9 |
| 电源时序器 | 型号：H338 规格：8路电源时序器 | 3 | 2024年 | 2.4 |
| 无线路由器 | 型号：TL-WAR2600L 规格：企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 1.8 |
| 千兆以太网交换机 | 型号：华为S5735S-L48T4S-A 规格：48 | 3 | 2024年 | 10 |
| 心理实验系统 | 教师端（认知感统虚拟仿真模块）（1套）：软件为BS架构，支持互联网使用。 | 20 | 2022年 | 200 |
| 心理实验系统 | 学生端（30套）：系统采用WEB应用架构，结合云平台服务，通过互联网门户，使用网浏览器直接登录使用，不需要使用任何硬件设备及加密设备，不需要安装任何程序。 | 20 | 2022年 | 200 |
| 云桌面系统 | 包括服务器、显示器、云桌面软件、运维软件、电子教室软件、服务器虚拟化软件、管理软件。 | 1 | 2022年 | 100 |
| 云存储系统 | 服务器：2U机架服务器；CPU:2颗Intel Xeon Bronze 5218;内存：256G DDR4;硬盘：2*480G SSD 2块2T SATA网口：6个1000M-BaseT多功能以太网接口电源：2个热插拔冗余电源 | 1 | 2022年 | 100 |
| 显示器 | 原厂设计，支持多个独立的服务器本地存储组成一个可以共享的存储资源池，即一个服务器SAN存储集群。基于文件系统的存储架构，易于管理和扩展 | 1 | 2022年 | 50 |
| 桌面云教学管理系统 | ThinkVision 23.8英寸IPS屏 Type-C反向充电滤蓝光 旋转升降 电脑显示器（DP/HDMI/USB接口） | 1 | 2022年 | 100 |
| 云终端 | 含显示器背挂架，VESA标准；主频2.0GHZ；内存2GB；32G SSD；千兆电口；≥4个USB接口；音频复合输入输出，HDMI，VGA，主动散热 | 1 | 2022年 | 100 |
| 多媒体系统 | 多媒体系统 | 1 | 2022年 | 52 |
| 实验室配套设备 | 空调、学生桌椅 | 20 | 2022年 | 50 |
| 实验室基础设施 | 实验室装修布线、服务器隔断等 | 1 | 2022年 | 100 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 2 | 2024年 | 20 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 情景仿真布沙发 | 定制或当地采购 | 1 | 2024年 | 6 |
| 电视柜 | 定制或当地采购 | 1 | 2024年 | 6 |
| 情景仿真茶几 | 型号：定制 规格：100cm*50cm*43cm | 1 | 2024年 | 2 |

| | | | | |
|------------|------------------------------------|----|-------|------|
| 个案实验显示设备 | 型号：创维55G60 规格：55英寸全时AI | 1 | 2024年 | 5 |
| 个案工作融合实验平台 | 型号：MY-CAWS V3.0 规格：理实一体化 | 1 | 2024年 | 150 |
| 档案文件柜 | 品牌：中伟 规格：铁皮二斗文件柜 | 1 | 2024年 | 1 |
| 饮水机 | 定制 | 1 | 2024年 | 1 |
| 情景配件 | 定制 | 1 | 2024年 | 10 |
| 洽谈接待桌 | 定制 | 1 | 2024年 | 1.5 |
| 文化装饰 | 定制 | 1 | 2024年 | 3 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO. TM-HTHB1-L 规格：高灵敏专业拾音器 | 2 | 2024年 | 6 |
| 文化走廊宣传屏 | 型号：L176FCN 规格：4K Cinema超高清150寸激光电视 | 1 | 2024年 | 15 |
| 智能交互黑板 | 鸿合TB-H8 | 1 | 2024年 | 45 |
| OPS电脑模块 | 鸿合HO-5879 | 1 | 2024年 | 4 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 八角拼接桌 | 定制 | 6 | 2024年 | 36 |
| 移动折叠椅 | 型号：H005 规格：定制 | 48 | 2024年 | 28.8 |
| 教师主控台 | 型号：MY-C01 规格：组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 无线话筒 | 型号：SH-10 规格：无线话筒一拖四麦克风 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 专业功放 | 型号：AV-108 规格：100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 5 |
| 教学音箱 | 型号：XL-1080 规格：教学音箱 | 2 | 2024年 | 4 |
| 团体活动道具收纳柜 | 定制 | 4 | 2024年 | 16 |
| 团体活动道具套装 | 定制 | 2 | 2024年 | 30 |
| 小组工作实务技巧软件 | 型号：MY-GWPS V3.0 规格：综合技巧实训 | 1 | 2024年 | 150 |
| 社会工作TPR资源库 | 型号：MY-TPR V5.0 规格：综合应用版 | 1 | 2024年 | 198 |
| 社会工作实验管理平台 | 型号：社工实验平台V1.0 规格：情景管理版 | 1 | 2024年 | 150 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 2 | 2024年 | 6 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO. TM-HTHB1-L 规格：高灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 15 |
| 智能交互黑板 | 鸿合TB-H8 | 1 | 2024年 | 45 |
| OPS电脑模块 | 鸿合HO-5879 | 1 | 2024年 | 4 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 教师主控台 | 型号：MY-C01 规格：组合套装 | 6 | 2024年 | 36 |
| 无线话筒 | 型号：SH-10 规格：无线话筒一拖四麦克风 | 48 | 2024年 | 28.8 |
| 专业功放 | 型号：AV-108 规格：100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 12 |
| 教学音箱 | 型号：XL-1080 规格：教学音箱 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 业务工作台 | 型号：S-desk 规格：集成组合套装 | 1 | 2024年 | 5 |
| 上机电脑 | OPTIPLEX 3080 | 2 | 2024年 | 4 |

| | | | | |
|--------------|--|----|-------|------|
| 移动折叠椅 | 型号: H005 规格: 定制 | 4 | 2024年 | 16 |
| 社区内容播放设备 | 型号: 创维55G60 规格: 55英寸全时AI | 2 | 2024年 | 30 |
| 1对1无线投屏器 | 型号: G6W 规格: 传屏便利性 | 1 | 2024年 | 150 |
| 投票器专用基站 | 品牌: 步频 型号: BP3500 | 1 | 2024年 | 198 |
| 无线投票器 | 品牌: 步频 型号: ST3 | 1 | 2024年 | 150 |
| 饮水机 | 定制 | 1 | 2024年 | 1 |
| 居民议事会议桌 | 型号: 定制 规格: 移动拼接会议桌 | 1 | 2024年 | 12 |
| 报告台 | 型号: MY-G01 规格: 小组报告台 | 1 | 2024年 | 5 |
| 智慧屏 | 型号: V65 规格: 智慧屏 | 1 | 2024年 | 10 |
| 社服一体机 | 型号: OptiPlex 5480 规格: 一体机 | 1 | 2024年 | 15 |
| 社区工作融合实验平台 | 型号: MY-CWPS V3.0 规格: 教辅版 | 1 | 2024年 | 150 |
| 社会组织服务管理平台 | 型号: MY-NSS V2.0 规格: 仿真实训版 | 1 | 2024年 | 168 |
| 场景采集终端 | 型号: MY-SV200 规格: 球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号: RADIO.TM-HTHB1-L 规格: 高灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 3 |
| 教学素材显示设备 | 型号: L55M10CAL 规格: 1.55寸高清液晶拼接屏电视墙 | 9 | 2024年 | 99 |
| 社工素材编辑工作台 | 型号: S-desk 规格: 集成组合套装 | 12 | 2024年 | 24 |
| 室内场景采集终端 | 型号: DS-2DE4423IW-DE(S6)(B) 规格: 高清数字摄像机 | 4 | 2024年 | 20 |
| 多功能教师主控台 | 型号: MY-C01 规格: 组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 移动折叠椅 | 型号: H005 规格: 定制 | 42 | 2024年 | 25.2 |
| 无线话筒 | 型号: SH-10 规格: 无线话筒一拖四麦克风 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 专业功放 | 型号: AV-108 规格: 100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 5 |
| 教学音箱 | 型号: BX-105 规格: 额定功率60W | 2 | 2024年 | 4 |
| 音频抑制器 | 型号: YW-4 规格: 降噪音处理 | 1 | 2024年 | 4 |
| 导播背景墙 | 型号: 定制 规格: 微课导播背景墙 | 1 | 2024年 | 20 |
| 素材制作蓝箱 | 型号: 定制 规格: 数字摄影棚 | 1 | 2024年 | 50 |
| 微课编辑系统 | 型号: K2000 规格: 高清非线性编辑系统 | 1 | 2024年 | 80 |
| 档案文件柜 | 品牌: 中伟 规格: 铁皮二斗文件柜 | 4 | 2024年 | 4 |
| 激光多功能打印机 | 品牌: 联想 型号: CM7110W | 1 | 2024年 | 5 |
| 无线路由器 | 型号: TL-WAR2600L 规格: 企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 1.8 |
| 社会工作VR情景教学终端 | 型号: MY-VR-CH 规格: 单机互动版 | 30 | 2024年 | 30 |
| VR体验仪器设备 | 型号: MY-VR-D 规格: 套装版 | 1 | 2024年 | 60 |

| | | | | |
|--------------|---|----|-------|-----|
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO.TM-HTHB1-L 规格：高灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 3 |
| 教学音箱 | 型号：BX-105 规格：额定功率60W | 4 | 2024年 | 8 |
| 高清窄边融合拼接屏 | 型号：L55M10CAL 1.55寸高清液晶拼接屏电视墙 | 9 | 2024年 | 90 |
| 教师主控台 | 型号：MY-C01 规格：组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 电源时序器 | 型号：OHSJUZZ 规格：M-801B | 1 | 2024年 | 1 |
| 无线路由器 | 型号：TP-LINK 规格：企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 2 |
| 专业功放 | 型号：AV-108 规格：100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 3 |
| 无线麦克风 | 型号：SH-10 规格：无线话筒一拖四麦克风 | 1 | 2024年 | 3 |
| 社会工作虚拟仿真实验平台 | 型号：MY-VR 规格：实训互动版 | 1 | 2024年 | 29 |
| 无线投屏设备 | 规格：4K无线传输设备 | 1 | 2024年 | 3 |
| 视频分配矩阵 | 型号：8进8出 规格：视频矩阵 | 1 | 2024年 | 6 |
| 实训桌 | 型号：S-desk 规格：集成组合套装 | 20 | 2024年 | 20 |
| 实训椅 | 型号：H005 规格：定制 | 20 | 2024年 | 12 |
| 实验员工作台 | 型号：S-desk 规格：集成组合套装 | 2 | 2024年 | 4 |
| 中控室管理工作站 | OPTIPLEX 3080 | 2 | 2024年 | 12 |
| 档案文件柜 | 品牌：中伟 规格：铁皮二斗文件柜 | 2 | 2024年 | 2 |
| 网络机柜 | 型号：A36042 规格：600mm*1000mm*2000mm | 3 | 2024年 | 9 |
| 服务器 | 型号：定制 规格：柜式服务器 | 3 | 2024年 | 12 |
| KVM信号切换器 | 型号：TL-8708 配置：17英寸8口 4合1一体机 | 3 | 2024年 | 9 |
| 电源时序器 | 型号：H338 规格：8路电源时序器 | 3 | 2024年 | 2.4 |
| 无线路由器 | 型号：TL-WAR2600L 规格：企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 1.8 |
| 千兆以太网交换机 | 型号：华为S5735S-L48T4S-A 规格：48 | 3 | 2024年 | 10 |
| 个案工作站电脑 | 戴尔Latitude 3410 | 1 | 2024年 | 7.5 |
| 心理实验系统（教师端） | 教师端（认知感统虚拟仿真模块）（1套）：软件为BS架构，支持互联网使用。 | 1 | 2022年 | 2 |
| 心理实验系统（学生端） | 学生端（30套）：系统采用WEB应用架构，结合云平台服务，通过互联网门户，使用网浏览器直接登录使用，不需要使用任何硬件设备及加密设备，不需要安装任何程序。 | 30 | 2022年 | 200 |

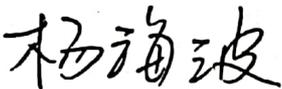
| | | | | |
|------------|---|----|-------|-----|
| 云桌面系统 | 包括服务器、显示器、云桌面软件、运维软件、电子教室软件、服务器虚拟化软件、管理软件。 | 1 | 2022年 | 100 |
| 云存储系统 | 服务器：2U机架服务器；CPU:2颗Intel Xeon Bronze 5218;内存：256G DDR4;硬盘：2*480G SSD 2块2T SATA网口：6个1000M-BaseT多功能以太网接口电源：2个热插拔冗余电源 | 1 | 2022年 | 100 |
| 显示器 | 原厂设计，支持多个独立的服务器本地存储组成一个可以共享的存储资源池，即一个服务器SAN存储集群。基于文件系统的存储架构，易于管理和扩展 | 1 | 2022年 | 50 |
| 桌面云教学管理系统 | ThinkVision 23.8英寸IPS屏 Type-C反向充电滤蓝光 旋转升降 电脑显示器 (DP/HDMI/USB接口) | 1 | 2022年 | 100 |
| 云终端 | 含显示器背挂架，VESA标准；主频2.0GHZ；内存2GB；32G SSD；千兆电口；≥4个USB接口；音频复合输入输出，HDMI，VGA，主动散热 | 1 | 2022年 | 100 |
| 多媒体系统 | 多媒体系统 | 1 | 2022年 | 52 |
| 实验室配套设备 | 空调、学生桌椅 | 20 | 2022年 | 50 |
| 实验室基础设施 | 实验室装修布线、服务器隔断等 | 1 | 2022年 | 100 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 2 | 2024年 | 20 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 情景仿真布沙发 | 定制或当地采购 | 1 | 2024年 | 6 |
| 电视柜 | 定制或当地采购 | 1 | 2024年 | 6 |
| 情景仿真茶几 | 型号：定制 规格：100cm*50cm*43cm | 1 | 2024年 | 2 |
| 个案实验显示设备 | 型号：创维55G60 规格：55英寸全时AI | 1 | 2024年 | 5 |
| 个案工作融合实验平台 | 型号：MY-CAWS V3.0 规格：理实一体化 | 1 | 2024年 | 150 |
| 档案文件柜 | 品牌：中伟 规格：铁皮二斗文件柜 | 1 | 2024年 | 1 |
| 饮水机 | 定制 | 1 | 2024年 | 1 |
| 个案工作站电脑 | 品牌：戴尔 型号：Latitude 3410 | 1 | 2024年 | 7.5 |
| 情景配件 | 定制 | 1 | 2024年 | 10 |
| 洽谈接待桌 | 定制 | 1 | 2024年 | 1.5 |
| 文化装饰 | 定制 | 1 | 2024年 | 3 |
| 场景采集终端 | 型号：MY-SV200 规格：球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号：TRADIO.TM-HTHB1-L 规格：高灵敏专业拾音器 | 2 | 2024年 | 6 |
| 文化走廊宣传屏 | 型号：L176FCN 规格：4K Cinema超高清150寸激光电视 | 1 | 2024年 | 15 |
| 智能交互黑板 | 鸿合TB-H8 | 1 | 2024年 | 45 |
| OPS电脑模块 | 鸿合HO-5879 | 1 | 2024年 | 4 |

| | | | | |
|------------|------------------------------------|----|-------|------|
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 八角拼接桌 | 定制 | 6 | 2024年 | 36 |
| 移动折叠椅 | 型号: H005 规格: 定制 | 48 | 2024年 | 28.8 |
| 教师主控台 | 型号: MY-C01 规格: 组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 无线话筒 | 型号: SH-10 规格: 无线话筒一拖四麦克风 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 专业功放 | 型号: AV-108 规格: 100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 5 |
| 教学音箱 | 型号: XL-1080 规格: 教学音箱 | 2 | 2024年 | 4 |
| 团体活动道具收纳柜 | 定制 | 4 | 2024年 | 16 |
| 团体活动道具套装 | 定制 | 2 | 2024年 | 30 |
| 小组工作实务技巧软件 | 型号: MY-GWPS V3.0 规格: 综合技巧实训 | 1 | 2024年 | 150 |
| 社会工作TPR资源库 | 型号: MY-TPR V5.0 规格: 综合应用版 | 1 | 2024年 | 198 |
| 社会工作实验管理平台 | 型号: 社工实验平台 V1.0 规格: 情景管理版 | 1 | 2024年 | 150 |
| 场景采集终端 | 型号: MY-SV200 规格: 球型机 | 2 | 2024年 | 6 |
| 高灵敏拾音器 | 型号: RADIO. TM-HTHB1-L 规格: 高灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 15 |
| 智能交互黑板 | 鸿合TB-H8 | 1 | 2024年 | 45 |
| OPS电脑模块 | 鸿合H0-5879 | 1 | 2024年 | 4 |
| 1对1无线投屏器 | 鸿合TP1 | 1 | 2024年 | 2 |
| 教师主控台 | 型号: MY-C01 规格: 组合套装 | 6 | 2024年 | 36 |
| 无线话筒 | 型号: SH-10 规格: 无线话筒一拖四麦克风 | 48 | 2024年 | 28.8 |
| 专业功放 | 型号: AV-108 规格: 100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 12 |
| 教学音箱 | 型号: XL-1080 规格: 教学音箱 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 业务工作台 | 型号: S-desk 规格: 集成组合套装 | 1 | 2024年 | 5 |
| 上机电脑 | OPTIPLEX 3080 | 2 | 2024年 | 4 |
| 移动折叠椅 | 型号: H005 规格: 定制 | 4 | 2024年 | 16 |
| 社区内容播放设备 | 型号: 创维55G60 规格: 55英寸全时AI | 2 | 2024年 | 30 |
| 1对1无线投屏器 | 型号: G6W 规格: 传屏便利性 | 1 | 2024年 | 150 |
| 投票器专用基站 | 品牌: 步频 型号: BP3500 | 1 | 2024年 | 198 |
| 无线投票器 | 品牌: 步频 型号: ST3 | 1 | 2024年 | 150 |
| 饮水机 | 定制 | 1 | 2024年 | 1 |
| 居民议事会议桌 | 型号: 定制 规格: 移动拼接会议桌 | 1 | 2024年 | 12 |
| 报告台 | 型号: MY-G01 规格: 小组报告台 | 1 | 2024年 | 5 |
| 智慧屏 | 型号: V65 规格: 智慧屏 | 1 | 2024年 | 10 |
| 社服一体机 | 型号: OptiPlex 5480 规格: 一体机 | 1 | 2024年 | 15 |
| 社区工作融合实验平台 | 型号: MY-CWPS V3.0 规格: 教辅版 | 1 | 2024年 | 150 |

| | | | | |
|--------------|---|----|-------|------|
| 社会组织服务管理平台 | 型号: MY-NSS V2.0 规格: 仿真实训版 | 1 | 2024年 | 168 |
| 场景采集终端 | 型号: MY-SV200 规格: : 球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号: TRADIO. TM- HTHB1-L 规格: 高 灵敏专业拾音器 | 1 | 2024年 | 3 |
| 教学素材显示设备 | 型号: L55M10CAL 规 格: 1.55寸高清液晶拼 接屏电视墙 | 9 | 2024年 | 99 |
| 社工素材编辑工作台 | 型号: S-desk 规格 : 集成组合套装 | 12 | 2024年 | 24 |
| 室内场景采集终端 | 型号: DS-2DE4423IW- DE(S6)(B)规格: 高清 数字摄像机 | 4 | 2024年 | 20 |
| 多功能教师主控台 | 型号: MY-C01 规格 : 组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 移动折叠椅 | 型号: H005 规格: 定 制 | 42 | 2024年 | 25.2 |
| 无线话筒 | 型号: SH-10 规格 : 无线话筒一拖四麦克 风 | 1 | 2024年 | 3.5 |
| 专业功放 | 型号: AV-108 规格 : 100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 5 |
| 教学音箱 | 型号: BX-105 规格 : 额定功率60W | 2 | 2024年 | 4 |
| 音频抑制器 | 型号: YW-4 规格: 降 噪音处理 | 1 | 2024年 | 4 |
| 导播背景墙 | 型号: 定制 规格: 微 课导播背景墙 | 1 | 2024年 | 20 |
| 素材制作蓝箱 | 型号: 定制 规格: 数 字摄影棚 | 1 | 2024年 | 50 |
| 微课编辑系统 | 型号: K2000 规格 : 高清非线性编辑系统 | 1 | 2024年 | 80 |
| 档案文件柜 | 品牌: 中伟 规格: 铁 皮二斗文件柜 | 4 | 2024年 | 4 |
| 激光多功能打印机 | 品牌: 联想 型 号: CM7110W | 1 | 2024年 | 5 |
| 无线路由器 | 型号: TL-WAR2600L 规格: 企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 1.8 |
| 社会工作VR情景教学终端 | 型号: MY-VR-CH 规格 : 单机互动版 | 30 | 2024年 | 30 |
| VR体验仪器设备 | 型号: MY-VR-D 规格 : 套装版 | 1 | 2024年 | 60 |
| 场景采集终端 | 型号: MY-SV200 规格 : 球型机 | 4 | 2024年 | 40 |
| 高灵敏拾音器 | 型号: TRADIO. TM- HTHB1-L 规格: 高灵敏 专业拾音器 | 1 | 2024年 | 3 |
| 教学音箱 | 型号: BX-105 规格 : 额定功率60W | 4 | 2024年 | 8 |
| 高清窄边融合拼接屏 | 型号: L55M10CAL 1.55寸高清液晶拼接屏 电视墙 | 9 | 2024年 | 90 |
| 教师主控台 | 型号: MY-C01 规格 : 组合套装 | 1 | 2024年 | 12 |
| 电源时序器 | 型号: OHSJUZZ 规格 : M-801B | 1 | 2024年 | 1 |
| 无线路由器 | 型号: TP-LINK 规格 : 企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 2 |
| 专业功放 | 型号: AV-108 规格 : 100W定阻功放机 | 1 | 2024年 | 3 |
| 无线麦克风 | 型号: SH-10 规格 : 无线话筒一拖四麦克 风 | 1 | 2024年 | 3 |

| | | | | |
|--------------|------------------------------------|----|-------|-----|
| 社会工作虚拟仿真实验平台 | 型号: MY-VR 规格: 实训互动版 | 1 | 2024年 | 29 |
| 无线投屏设备 | 规格: 4K无线传输设备 | 1 | 2024年 | 3 |
| 视频分配矩阵 | 型号: 8进8出 规格: 视频矩阵 | 1 | 2024年 | 6 |
| 实训桌 | 型号: S-desk 规格: 集成组合套装 | 20 | 2024年 | 20 |
| 实训椅 | 型号: H005 规格: 定制 | 20 | 2024年 | 12 |
| 实验员工作台 | 型号: S-desk 规格: 集成组合套装 | 2 | 2024年 | 4 |
| 中控室管理工作站 | OPTIPLEX 3080 | 2 | 2024年 | 12 |
| 档案文件柜 | 品牌: 中伟 规格: 铁皮二斗文件柜 | 2 | 2024年 | 2 |
| 网络机柜 | 型号: A36042 规格: 600mm*1000mm*2000mm | 3 | 2024年 | 9 |
| 服务器 | 型号: 定制 规格: 柜式服务器 | 3 | 2024年 | 12 |
| KVM信号切换器 | 型号: TL-8708 配置: 17英寸8口 4合1一体机 | 3 | 2024年 | 9 |
| 电源时序器 | 型号: H338 规格: 8路电源时序器 | 3 | 2024年 | 2.4 |
| 无线路由器 | 型号: TL-WAR2600L 规格: 企业级无线路由 | 1 | 2024年 | 1.8 |
| 千兆以太网交换机 | 型号: 华为S5735S-L48T4S-A 规格: 48 | 3 | 2024年 | 10 |

校内专业设置评议专家组意见表

| | | |
|---|------|--|
| 总体判断拟开设专业是否可行 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>理由：</p> <p>2023年7月7日，西安文理学院对“社会工作”新专业进行专家审议和论证，形成如下意见：</p> <p>1. 社会工作专业办学定位准确，拥有良好办学基础。社会工作专业符合学校办学定位、中长期发展规划纲要、“十四五”专业建设与人才培养规划，方向正确。学校拥有与社会工作专业相关的应用心理学、养老服务管理、思想政治教育等专业，其中思想政治教育专业为省级一流本科专业建设点，具有良好的办学条件和办学基础。</p> <p>2. 社会工作专业人才培养目标明确，符合经济社会人才需求。社会工作旨在培养具备服务社会与管理社会的能力，能够在党政机关，教育、科研、文化、社会发展等领域，以及社会团体、福利机构、企业等组织从事专业性工作，或者运用社会工作专业知识独立创业、提供社会服务的人才。该专业人才培养方案符合国家标准的要求，课程体系设置合理。未来社区治理、养老服务、未成年人保护等领域的需求将不断增加，陕西省内仅有9所开设社会工作专业高校，远远不能满足市内、省内乃至国内社会工作人才的需求，该专业毕业生将拥有很好的就业前景。</p> <p>3. 教学团队合理，师资队伍、实践教学条件能满足教学需求。近年来，学校逐步加强引进和培养社会工作方向的优秀教师，专业教师师资队伍知识结构与年龄结构合理。该专业计划专任教师16名，具有副教授以上职称教师数占62.5%，为新专业师资队伍建设奠定了良好基础，专业教学资源充足，可凭借相近支撑专业的课程、实践等资源，师资队伍与实践教学条件均能满足专业的人才培养需求。</p> <p>综上，我们认为该专业均已具备开办条件，同意开办社会工作专业。</p> | | |
| 拟招生人数与人才需求预测是否匹配 | | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| 本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准 | 教师队伍 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 实践条件 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| | 经费保障 | <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 |
| <p>专家签字：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> | | |